

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.6 Россия в политических и интеграционных процессах в
Большой Евразии (СНГ, ШОС, ЕАЭС)

Направление подготовки/специальность: 41.03.04 - Политология

Профиль/направленность/специализация: Технологии управления политическими
процессами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 - Политология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «23» августа 2017 г. № 814).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере исследований, связанных с проблематикой интеграционных процессов в Большой Евразии, и популяризации их результатов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в искусственный интеллект	+						
2	Введение в проектную деятельность		+					

3	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли						+
4	Духовно-нравственное воспитание	+					
5	Конфликты и безопасность в Большой Евразии						+
6	Методика подготовки научных публикаций						+
7	Методика проведения научного исследования				+		
8	Методы изучения публичной политики					+	
9	Основы публичного выступления						+
10	Основы работы в ПО Agisoft Metashape					+	
11	Педагогика	+					
12	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа				+		
13	Принципы систематизации научного материала					+	
14	Проектный семинар			+	+	+	+
15	Публичная политика: теория и практика				+		
16	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления						+
17	Современная внешняя политика КНР					+	
18	Стартап: идея с нуля				+		
19	Стартап: от идеи к MVP					+	
20	Стартап: практика создания собственного бизнеса						+
21	Управление в социальной сфере					+	

22	Управление общественными отношениями					+		
----	--------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Россия в политических и интеграционных процессах в Большой Евразии (СНГ, ШОС, ЕАЭС)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Дисциплина «Россия в политических и интеграционных процессах в Большой Евразии (СНГ, ШОС, ЕАЭС)» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Теоретические и исторические основы интеграции в Большой Евразии	4	2	8	Подготовка и защита презентации
2	Содружество Независимых Государств (СНГ): от формальной интеграции к дифференцированному сотрудничеству	4	4	8	Подготовка и защита презентации
3	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как фактор безопасности и многополярности	4	4	8	Подготовка и защита презентации; Тестирование

4	Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро экономической интеграции	2	4	8	Подготовка и защита презентации
5	Вызовы, проблемы и перспективы евразийской интеграции	2	2	8	Подготовка и защита презентации; Тестирование

Тема 1. Теоретические и исторические основы интеграции в Большой Евразии (УК-6)

Лекция.

Большая Евразия как геополитический концепт и регион. Распад СССР и формирование Содружества Независимых Государств (СНГ): от «цивилизованного развода» к поиску новых форматов сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Основные этапы эволюции российской политики на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время
2. Внешнеполитические доктрины и концепции РФ
3. «Мягкая сила» (soft power) России в регионе.

Задания для самостоятельной работы.

Как и почему изменилась стратегия России с приходом к власти Владимира Путина и Евгения Примакова на пост министра иностранных дел? В чем суть доктрины «многополярного мира» применительно к СНГ?

Тема 2. Содружество Независимых Государств (СНГ): от формальной интеграции к дифференцированному сотрудничеству (УК-6)

Лекция.

Институты СНГ: структура, функции, эффективность. Зоны свободной торговли СНГ и проблемы ее реализации. СНГ как площадка для решения вопросов безопасности и гуманитарного сотрудничества.

Практическое занятие.

1. Институциональная структура СНГ.
2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.
3. Культурное сотрудничество в рамках СНГ.
4. Сотрудничество СНГ по вопросам безопасности.
5. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
6. Конфликты на пространстве СНГ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте Устав СНГ. Какие положения свидетельствуют о межгосударственном, а не наднациональном характере организации?
2. Сравните цели, заявленные в Уставе СНГ, с его реальными достижениями. Сформулируйте тезисы о «разрыве между целями и результатами».

Тема 3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как фактор безопасности и многополярности (УК-6)

Лекция.

Создание и эволюция ШОС: от урегулирования пограничных споров к многопрофильному сотрудничеству. Роль России и Китая в ШОС: партнерство и конкуренция. Проблемы региональной безопасности в фокусе ШОС: борьба с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом.

Практическое занятие.

1. Генезис и эволюция ШОС.
2. Институциональная архитектура и особенности ШОС.
3. Безопасность как ядро сотрудничества ШОС.
4. Экономическое и гуманитарное измерение ШОС.
5. Внутренняя динамика и глобальная роль ШОС.

Задания для самостоятельной работы.

На основе анализа Хартии ШОС и материалов последних саммитов подготовьте краткую аналитическую записку (1-2 страницы) на тему «ШОС как дискуссионный клуб»

Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро экономической интеграции (УК-6)

Лекция.

Этапы формирования: от ТС и ЕЭП к ЕАЭС. Договор о ЕАЭС 2014 г. Институциональная структура и система управления ЕАЭС. Единый рынок товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов: достижения и барьеры.

Практическое занятие.

1. Исторические предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.
2. Институциональная архитектура и правовая система ЕАЭС.
3. Основные направления экономической интеграции.
4. Проблемы и вызовы интеграции ЕАЭС.
5. Перспективы развития ЕАЭС.

Задания для самостоятельной работы.

Сравнительный анализ ЕАЭС и ЕС: общие черты и различия моделей интеграции

Тема 5. Вызовы, проблемы и перспективы евразийской интеграции (УК-6)

Лекция.

Взаимодействие и конкуренция интеграционных проектов («Пояс и путь» Китая, расширение ЕС в прошлом). Внутренние противоречия интеграции: суверенитет vs. наднациональность, экономическая асимметрия. Большая Евразия: перспективы формирования общего пространства сотрудничества от Лиссабона до Шанхая.

Практическое занятие.

1. Внутренние вызовы и противоречия евразийской интеграции
2. Внешние вызовы и геополитический контекст евразийской интеграции
3. Новые возможности и точки роста.

Задания для самостоятельной работы.

Есть ли потенциал для формирования общей "зеленой" повестки ЕАЭС (энергетика, углеродный регуляторинг, ESG-стандарты)?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические и исторические основы интеграции в Большой Евразии	Подготовка и защита презентации	14	- объем работы (10-15 слайдов – 2 балла, 15-20 слайдов – 4 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балла; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балла; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балла; - краткость, четкость формулировок – 2 балла; - качество оформления работы – 2 балла
2.	Содружество Независимых Государств (СНГ): от формальной интеграции к дифференцированному сотрудничеству	Подготовка и защита презентации	14	- объем работы (10-15 слайдов – 2 балла, 15-20 слайдов – 4 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балла; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балла; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балла; - краткость, четкость формулировок – 2 балла; - качество оформления работы – 2 балла
3.	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как фактор безопасности и многополярности	Подготовка и защита презентации	14	- объем работы (10-15 слайдов – 2 балла, 15-20 слайдов – 4 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балла; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балла; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балла; - краткость, четкость формулировок – 2 балла; - качество оформления работы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
4.	Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро экономической интеграции	Подготовка и защита презентации	14	- объем работы (10-15 слайдов – 2 балла, 15-20 слайдов – 4 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балла; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балла; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балла; - краткость, четкость формулировок – 2 балла; - качество оформления работы – 2 балла
5.	Вызовы, проблемы и перспективы евразийской интеграции	Подготовка и защита презентации	14	- объем работы (10-15 слайдов – 2 балла, 15-20 слайдов – 4 балла); - должна быть поставлена проблема – 2 балла; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 2 балла; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 2 балла; - краткость, четкость формулировок – 2 балла; - качество оформления работы – 2 балла
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
6.	Посещаемость		10	

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийских/международных конференциях – 20 баллов
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Теоретические и исторические основы интеграции в Большой Евразии

1. Основные этапы эволюции российской политики на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время
2. Внешнеполитические доктрины и концепции РФ
3. «Мягкая сила» (soft power) России в регионе.

Тема 2. Содружество Независимых Государств (СНГ): от формальной интеграции к дифференцированному сотрудничеству

1. Институциональная структура СНГ.
2. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.
3. Культурное сотрудничество в рамках СНГ.
4. Сотрудничество СНГ по вопросам безопасности.
5. Интеграционные объединения в рамках СНГ.
6. Конфликты на пространстве СНГ.

Тема 3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как фактор безопасности и многополярности

1. Генезис и эволюция ШОС.
2. Институциональная архитектура и особенности ШОС.
3. Безопасность как ядро сотрудничества ШОС.
4. Экономическое и гуманитарное измерение ШОС.
5. Внутренняя динамика и глобальная роль ШОС.

Тема 4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как ядро экономической интеграции

1. Исторические предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.
2. Институциональная архитектура и правовая система ЕАЭС.

3. Основные направления экономической интеграции.
4. Проблемы и вызовы интеграции ЕАЭС.
5. Перспективы развития ЕАЭС.

Тема 5. Вызовы, проблемы и перспективы евразийской интеграции

1. Внутренние вызовы и противоречия евразийской интеграции
2. Внешние вызовы и геополитический контекст евразийской интеграции
3. Новые возможности и точки роста.

Тестирование

Тема 3. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) как фактор безопасности и многополярности

1. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) был официально создан в:
 - а) 2000 г.
 - б) 2010 г.
 - в) 2014 г.
 - г) 2015 г.
2. Страны-учредители ЕАЭС — это:
 - а) Россия, Беларусь, Казахстан
 - б) Россия, Казахстан, Кыргызстан, Армения
 - в) Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан
 - г) Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан
3. Высший орган управления ЕАЭС:
 - а) Евразийская экономическая комиссия
 - б) Высший Евразийский экономический совет
 - в) Суд ЕАЭС
 - г) Совет Евразийской экономической комиссии
4. Основным документ, определяющий правовую основу ЕАЭС:
 - а) Декларация о евразийской экономической интеграции
 - б) Договор о Таможенном союзе
 - в) Договор о Евразийском экономическом союзе
 - г) Устав СНГ
5. Столица, где расположена штаб-квартира Евразийской экономической комиссии:
 - а) Москва
 - б) Минск
 - в) Астана
 - г) Москва и Минск
6. Основным наднациональным экономическим союзом на постсоветском пространстве, являющимся стержнем евразийской интеграции, — это:
 - а) СНГ (Содружество Независимых Государств)
 - б) ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)
 - в) ЕАЭС (Евразийский экономический союз)
 - г) ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
7. В каком году официально начал функционировать Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?
 - а) 2000
 - б) 2010 (Таможенный союз)
 - в) 2015

г) 2020

8. Что относится к институциональным проблемам ЕАЭС?

- а) Слишком большое количество стран-участниц.
- б) Принятие многих решений на основе консенсуса, что замедляет процесс.
- в) Отсутствие общего центрального банка.
- г) Низкая квалификация чиновников.

9. Концепция «Большого Евразийского партнерства» предполагает:

- а) Расширение ЕАЭС за счет всех стран Азии.
- б) Создание сети зон свободной торговли и экономического сотрудничества между ЕАЭС и другими крупными державами и интеграционными объединениями (Китай, Индия, АСЕАН и др.).
- в) Объединение ЕАЭС и Европейского союза.
- г) Политическую интеграцию стран Евразии.

10. Как глобальный тренд на декарбонизацию экономики (зеленый переход) влияет на перспективы ЕАЭС?

- а) Не оказывает никакого влияния.
- б) Создает как риски (для сырьевых экономик), так и новые возможности (развитие "зеленых" технологий, водородной энергетики).
- в) Только усложняет интеграцию из-за высоких затрат.
- г) Ускоряет интеграцию, так как заставляет страны объединять усилия.

Тема 5. Вызовы, проблемы и перспективы евразийской интеграции

1. Какое из этих событий является хронологически первым?

- а) Подписание Договора о создании ЕАЭС
- б) Распад СССР
- в) Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)

г) Подписание Беловежских соглашений

2. Ключевой документ, определяющий современные внешнеполитические цели России, – это:

- а) Конституция РФ
- б) Концепция внешней политики РФ
- в) Послание Федеральному Собранию
- г) Стратегия национальной безопасности РФ

3. Какие из перечисленных организаций являются центральными для интеграции в Большой Евразии с участием России?

- а) НАТО и ЕС
- б) СНГ, ШОС, ЕАЭС
- в) АСЕАН и АТЭС

г) ОПЕК и МВФ

4. «Большая Евразия» как внешнеполитическая концепция предполагает:

а) Создание военного блока против стран Запада

б) Воссоздание СССР в его прежних границах

в) *Формирование общего пространства сотрудничества от Лиссабона до Шанхая*

г) Отказ от сотрудничества с европейскими странами

5. СНГ было создано в:

а) 1989 г.

б) *1991 г.*

в) 1993 г.

г) 2000 г.

6. Высший орган СНГ, в котором представлены главы государств-членов:

а) Совет глав правительств

б) Совет министров иностранных дел

в) *Совет глав государств*

г) Исполнительный комитет

7. В каком году Грузия официально вышла из состава СНГ?

а) 2003 г.

б) 2008 г.

в) *2009 г.*

г) 2014 г.

8. Страны-учредители ШОС — это:

а) *Россия, Китай, Казахстан, Таджикистан, Кыргызстан, Узбекистан*

б) Россия, Китай, Индия, Пакистан, Иран, Монголия

в) Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан, Таджикистан

г) Россия, Китай, Турция, Азербайджан, Туркменистан, Казахстан

9. Принцип принятия решений в ШОС:

а) Простое большинство голосов

б) Квалифицированное большинство

в) *Консенсус*

г) Право вето постоянных членов

10. Основная причина создания ШОС на первоначальном этапе:

а) Создание общего экономического пространства

б) *Урегулирование пограничных вопросов*

в) Противостояние НАТО

г) Решение экологических проблем

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Большая Евразия как геополитический концепт и регион.
2. Распад СССР и формирование Содружества Независимых Государств (СНГ)
3. Институты СНГ.
4. Зоны свободной торговли СНГ.
5. Сотрудничество СНГ в сфере безопасности.
6. Гуманитарное сотрудничество в рамках СНГ.
7. Создание и эволюция ШОС.
8. Роль России и Китая в ШОС.
9. Проблемы региональной безопасности в ШОС
10. Этапы формирования ЕАЭС.
11. Договор о ЕАЭС 2014 г.
12. Институциональная структура и система управления ЕАЭС.
13. Единый рынок товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов ЕАЭС.
14. Взаимодействие и конкуренция интеграционных проектов на пространстве Евразии.
15. Внутренние противоречия интеграции.
16. Перспективы формирования общего пространства сотрудничества Евразии.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1. ЕАЭС и национальные интересы России.
2. ЕАЭС и национальные интересы Казахстана.
3. ЕАЭС и национальные интересы Белоруссии.
4. ОДКБ: кому и зачем нужна Организация?
5. Центральноеазиатская интеграция: попытки и причины неудач.
6. Брексит: влияние на развитие ЕС.
7. ЕС и миграционный кризис 2015-2016 гг.
8. ЕС и национальные интересы стран-членов (на примере одного из государств).
9. ЕС: есть ли выход из кризисов?
10. Россия - ЕС: есть ли будущее у отношений?
11. АСЕАН: проблема разрыва в уровнях развития стран-членов.

12. Организация Черноморского экономического сотрудничества: возможна ли интеграция в регионе?

13. Шанхайская организация сотрудничества: усилило ли расширение Организацию?

14. «Большая Евразия»: утопия или реальный проект?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Грамотно и самостоятельно проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор в сфере исследований, связанных с проблематикой интеграционных процессов в Большой Евразии
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не может проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития в сфере исследований, связанных с проблематикой интеграционных процессов в Большой Евразии

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция : практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. - Науч. изд.. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 255 с.
2. Торкунов А.В., Мальгин А.В. Современные международные отношения : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
3. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристаллинский Л. Б., Шевцов В. С., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

6.2 Дополнительная литература:

1. Наумов А. О. Международные неправительственные организации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448141>
2. Романов В.В., Жуковская Н.Ю. Международная интеграция и международные организации : учеб.пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 137с.
3. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие. - 2029-09-09; Современные международные организации. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 195 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html>
4. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. - М.: Логос, 2005. - 940 с.
5. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право : Новые тенденции в международно-правовом регулировании. - М.: Дело, 1999. - 271 с.

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>
2. Вестник Московского университета. Серия 12: Политическийhttps://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e науки - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
4. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - <http://www.tambov.gov.ru/>
5. Официальный сайт правительства РФ - www.government.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.